


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии психосемантики

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: социально-психологический**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины


**Цели дисциплины:** обучение студентов навыкам и методам психосемантического исследования сознания необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области практической психологии.

**Задачи дисциплины:**

- дать основы психологического видения проблем, с которыми специалист психологического профиля встретится в своей профессиональной деятельности;
- сформировать целостное представление о психосемантическом поле исследования личности;
- познакомить с основными технологиями исследований психосемантики сознания.
- помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Общепсихологический практикум», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Психологическая экспертиза», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы нейropsихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психология стресса», «Психология творчества». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<b>Знать:</b> систему категорий и методов психосемантики; психосемантические методики, особенностей их проведения, обработки и интерпретации; <b>Уметь:</b> обосновать выбор и применение методов в психосемантическом исследовании; подготавливать, проводить и анализировать прикладное психосемантическое исследование; <b>Владеть:</b> создавать модель индивидуального сознания в рамках психосемантического подхода; навыками интерпретации результатов математико-статистической обработки результатов психосемантического исследования;
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Знать:</b> специфику психосемантического подхода в исследовании личности; технологии психосемантики, ориентированные на обучение персонала и личностный рост; <b>Уметь:</b> использовать технологии психосемантики в консультировании для гармонизации психического функционирования человека; прогнозировать изменения и динамики уровня развития и функционирования мотивационно-волевой сферы и самосознания методами психосемантики; <b>Владеть:</b> техниками проведения реп-интервью и леддеринга; техниками анализа семантики образа на композиционном и цветовом уровне.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.